

2. Expériences des CEMEA de Picardie autour de la réforme de l'École et dans la formation des acteurs de l'animation périscolaire

Les CEMEA de Picardie sont pleinement impliqués dans la formation des cadres agissant dans l'éducation non formelle. Ces dernières années nous avons mis en œuvre différentes actions (accompagnement, formations) en lien direct avec les activités périscolaires :

- Accompagnement à l'élaboration du Projet Éducatif Territorial pour la ville de Poix de Picardie (80)

- Participation à plusieurs groupes de réflexion et de coordination avec des représentants des services de l'État (Education Nationale et Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Somme et de l'Aisne) et des collectivités (ville d'Amiens, ville d'Abbeville, Communauté de Communes du Vimeu Industriel)

- Mise en œuvre de 2 sessions de formation professionnelle qualifiante « Certificat de Qualification Professionnelle Animateur Périscolaire » avec la ville de Nogent/Oise (60) et avec l'association Initiatives Laïque d'Éducation Populaire de l'Oise (gestionnaire de 25 structures d'accueils de mineurs)

- Mise en œuvre d'une formation générale BAFA « Animateur périscolaire » pour la ville de Montataire (60)

- Mise en œuvre de formations pour les accompagnateurs périscolaires avec l'Union Régionale de Lutte contre l'Illettrisme en Picardie sur les activités :

- Expression théâtrale autour du Kamishibai

- L'usage des nouvelles technologies et des réseaux sociaux dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité

- L'accueil de l'enfant handicapé dans l'accompagnement à la scolarité

- Organisations de cafés pédagogiques autour de la mise en œuvre de la réforme de l'école et des rythmes scolaires :

- 12 juin 2013 : la réforme de l'école et des rythmes scolaires, qu'est ce que c'est ?

- 8 octobre 2013 : la réforme des rythmes scolaires : quelle réalité au quotidien ?

- 10 décembre 2013 : le projet éducatif territorial : son élaboration, sa rédaction, par qui ? Avec qui ?